

# Synthèse des réponses des jeunes francophones de Liège I

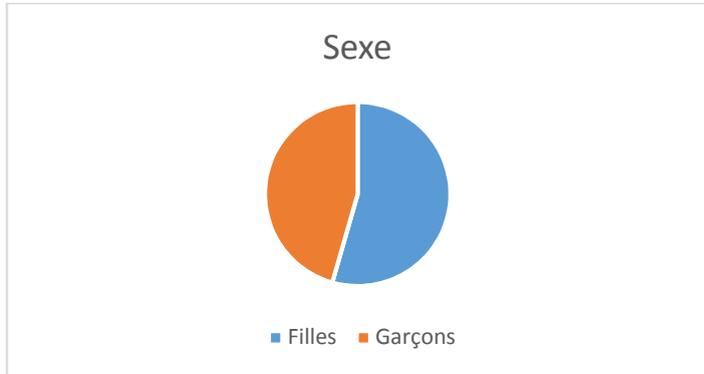
## 1. Tu es...

une femme

885

un homme

741



## 2. Année de naissance de 1987-2002

## 3. Lieu de résidence Province de Liège et ailleurs

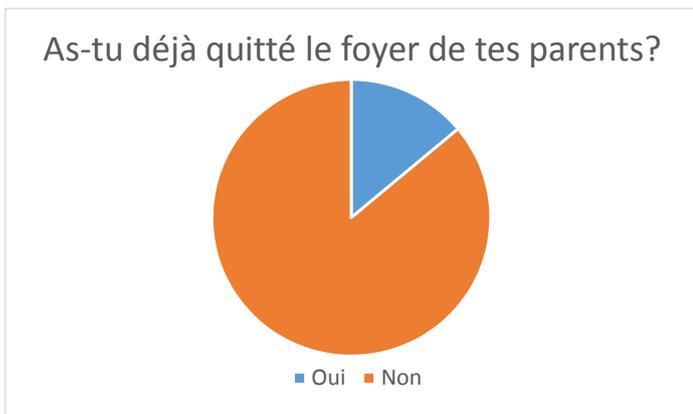
## 4. As-tu déjà quitté le foyer de tes parents ?

Oui

226

Non

1400



## 5. Es-tu...

Étudiant

1606

Professionnel

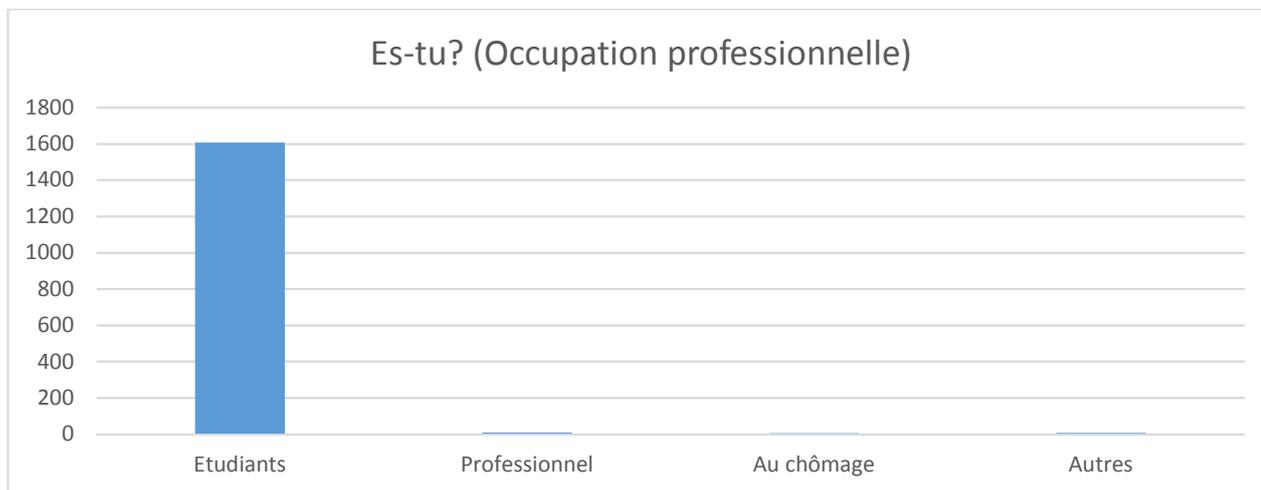
9

Au chômage

4

Autre (préciser) : *intermédiaire ; étudiant et professionnel etc.*

7



#### 6. Comment te considères-tu ?

Optimiste

1089

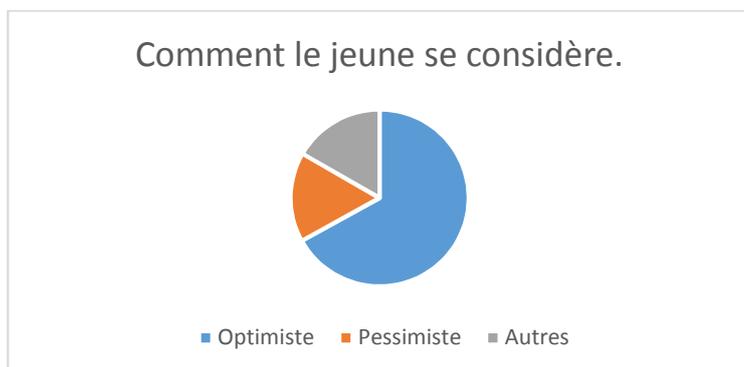
Pessimiste

267

Autre (préciser)

270

*Ambitieuse ; anxieuse ; calme ; ni pessimiste, ni optimiste ; en fonction de la situation ; ça dépend ; persévérant ; réaliste ; idéaliste ; entre les deux ; les deux ; mitigé ; bipolaire ; déterminé ; ennuyé ; épuisé ; fatigué ; stressé ; lunatique ; tenace ; courageux ; révoltés ; volontaire ; le monde fait peur ; personne ne réagit face à la pollution et au réchauffement ; motivé ; pensif.*



#### 7. Parmi ces qualités, lesquelles penses-tu posséder ?

Capacité de sens critique

773

Capacité de prendre des décisions

786

Motivation et enthousiasme dans les projets

914

Capacité de soutenir mes propres idées sans céder aux pressions de mes contemporains

808

Capacité de me confronter à des personnes qui pensent différemment

955

Capacité de gestion de conflits

587

Capacité de leadership

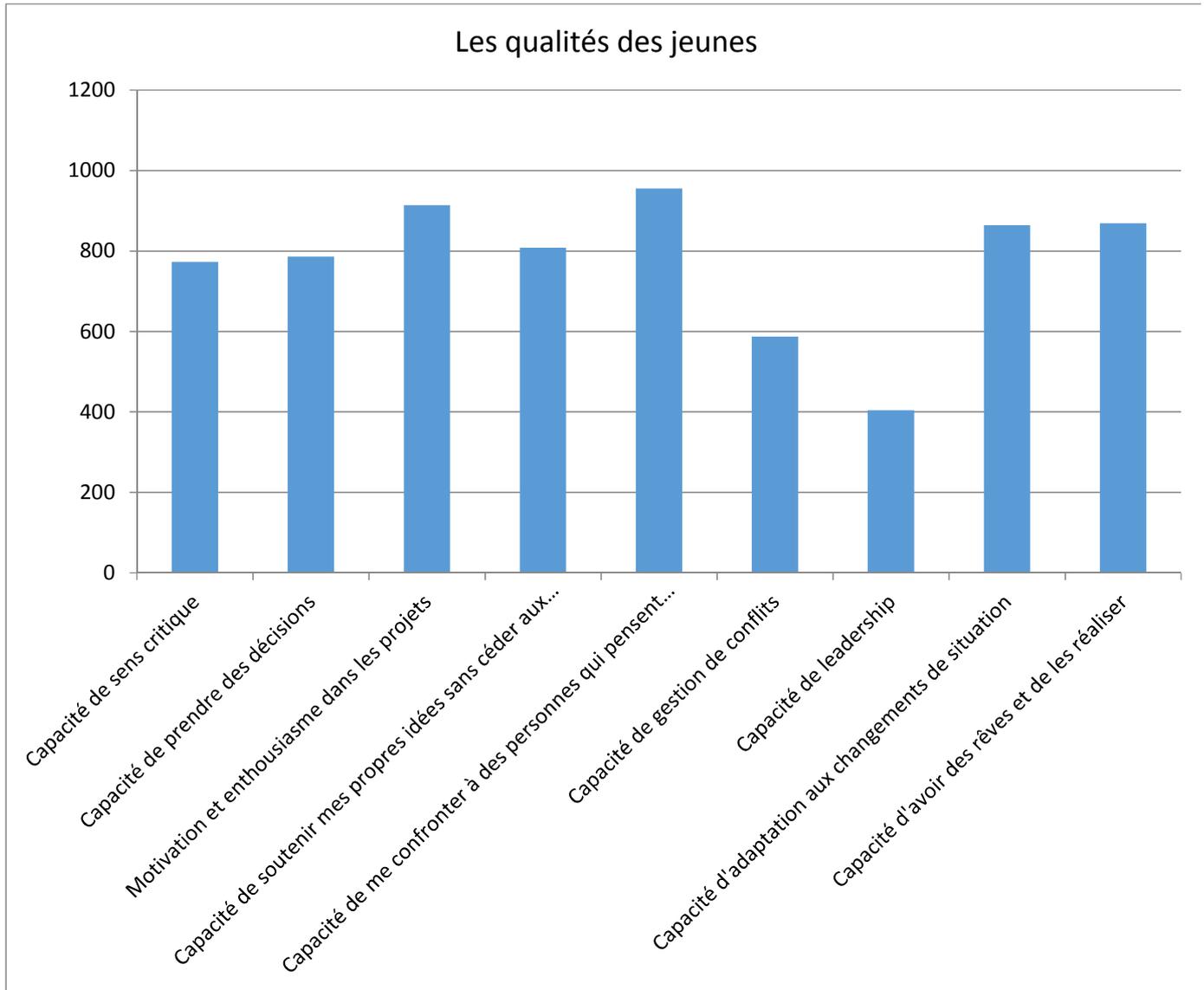
404

Capacité d'adaptation aux changements de situation

864

Capacité d'avoir des rêves et de les réaliser

869



### 8. Pour ton avenir, qu'est-ce qui te semble le plus important pour ta réalisation personnelle ?

Avoir un travail stable

793

Faire carrière

470

Avoir une notoriété publique

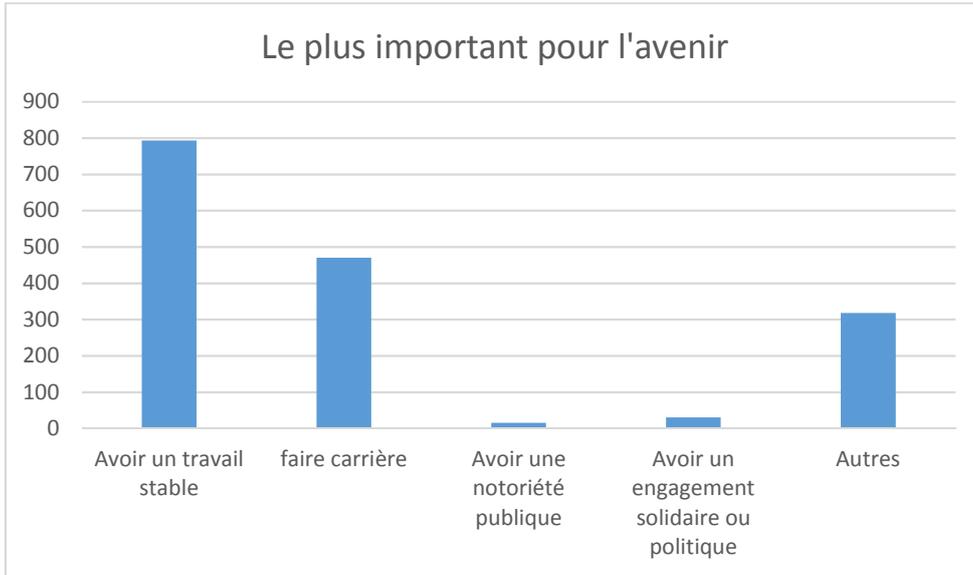
15

Avoir un engagement solidaire ou politique

30

Autre (précisez)

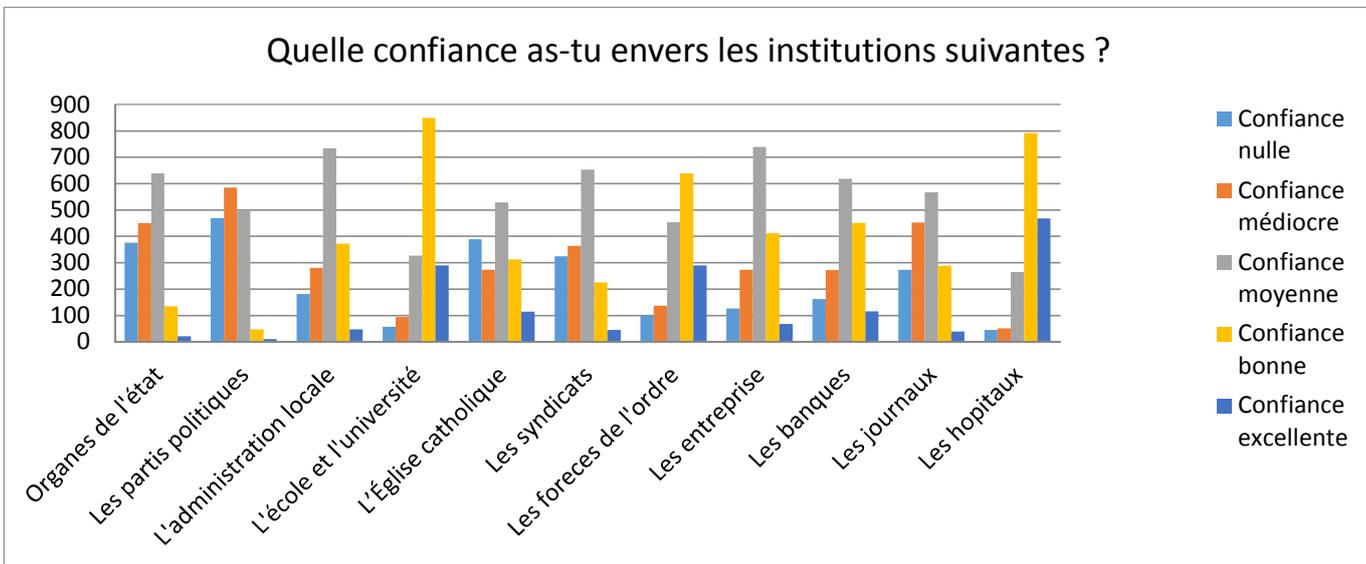
Famille, heureux, sport, voyage, beauté



### 9. Quelle confiance as-tu envers les institutions suivantes ?

(1 = confiance nulle, 2 = médiocre, 3 = moyenne, 4 = bonne, 5 = excellente)

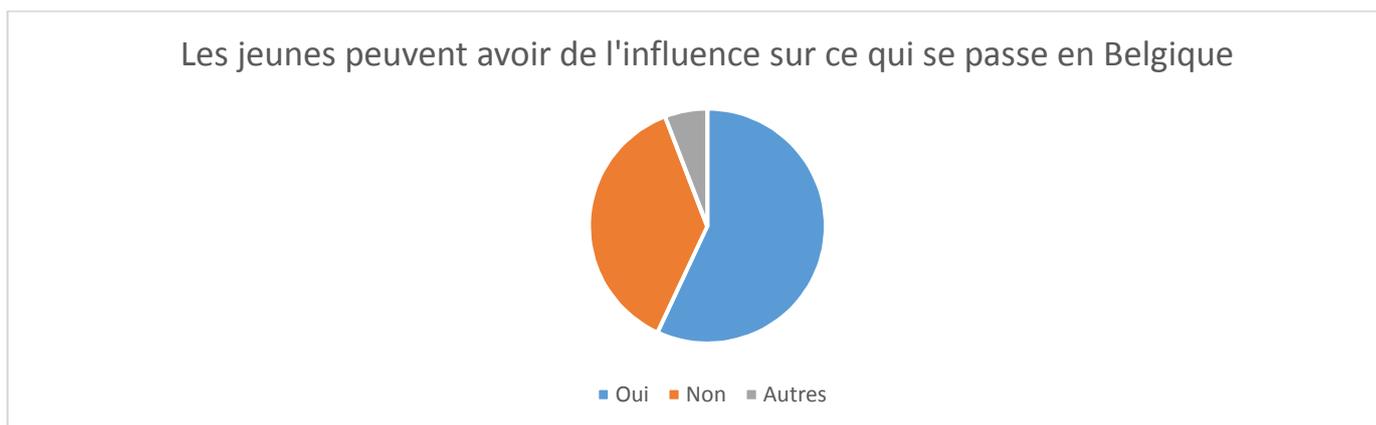
	1	2	3	4	5
Les organes de l'état (gouvernement)	375	449	638	134	21
Les partis politiques	469	584	496	47	10
L'administration locale	181	280	734	372	47
L'école et l'université	56	93	327	849	289
L'Église catholique	388	273	528	312	114
Les syndicats	324	363	653	225	44
Les forces de l'ordre	99	137	453	638	289
Les entreprises	126	273	739	411	67
Les banques	162	271	618	451	115
Les journaux	273	452	566	288	39
Les hôpitaux	45	51	264	791	467



#### 10. Penses-tu que les jeunes ont de l'influence sur ce qui se passe en Belgique ?

Oui	926
Non	605
Autre (préciser) :	95

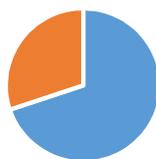
*Oui mais après plus de 18 ans ; pas directement ; oui mais pas assez ; Ils en ont mais on les limite quand même ; Ils peuvent influencer mais leurs voix ne sont pas toujours prises en compte ; Ils n'ont pas spécialement beaucoup d'influence mais vont subir les conséquences ; On n'essaye pas assez de se faire entendre ; Ils ne pensent qu'à eux et ferme les yeux aux gens qui souffrent ; très peu.*



#### 11. Penses-tu que l'école et l'université peuvent être des lieux de réflexion où sont traitées des questions de sens, de religion et où vivre des célébrations ?

Oui	1133
Non	488

Ecole et université comme lieu où sont traitées des questions de sens et où sont vécues des célébrations



■ Oui ■ Non

**12. Penses-tu que, dans les projets éducatifs des mouvements de jeunesse, doit figurer un développement lié au sens et à la spiritualité ?**

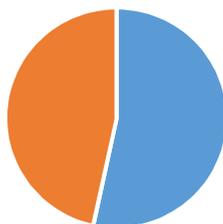
Oui

863

Non

753

Dans le projet éducatif des mouvements de jeunesse, il doit figurer un développement lié au sens et à la spiritualité



■ Oui ■ Non

**13. Auras-tu prochainement des choix difficiles à faire dans ta vie ?**

Oui

1383

Non

236

Les jeunes ont un choix difficile à faire dans leur vie

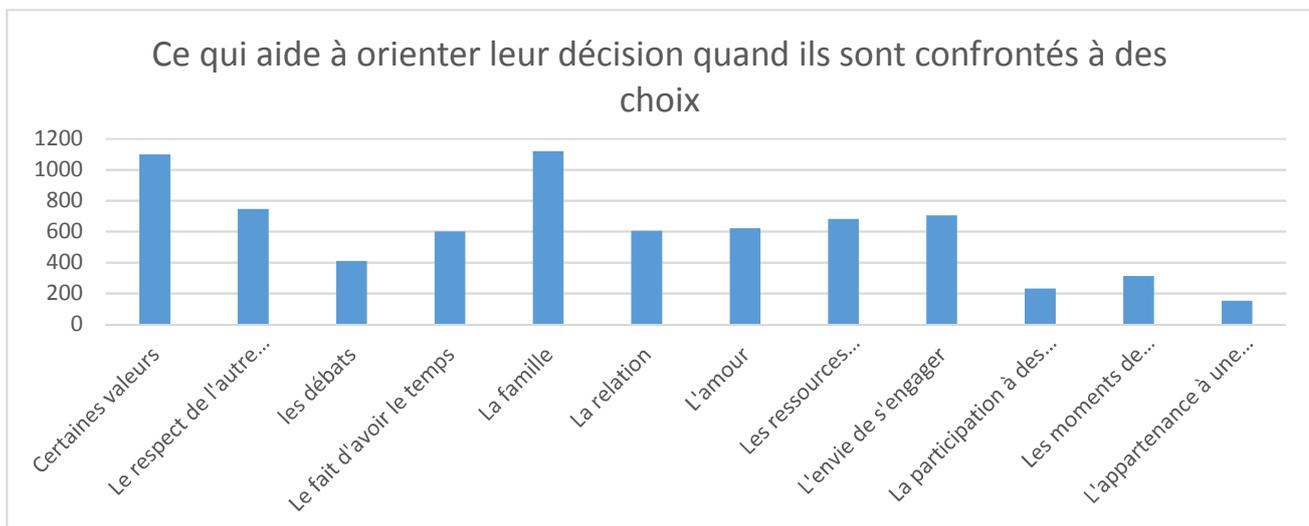


■ Oui ■ Non

#### 14. Quand tu es confronté à des choix, qu'est-ce qui t'aide à orienter ta décision ?

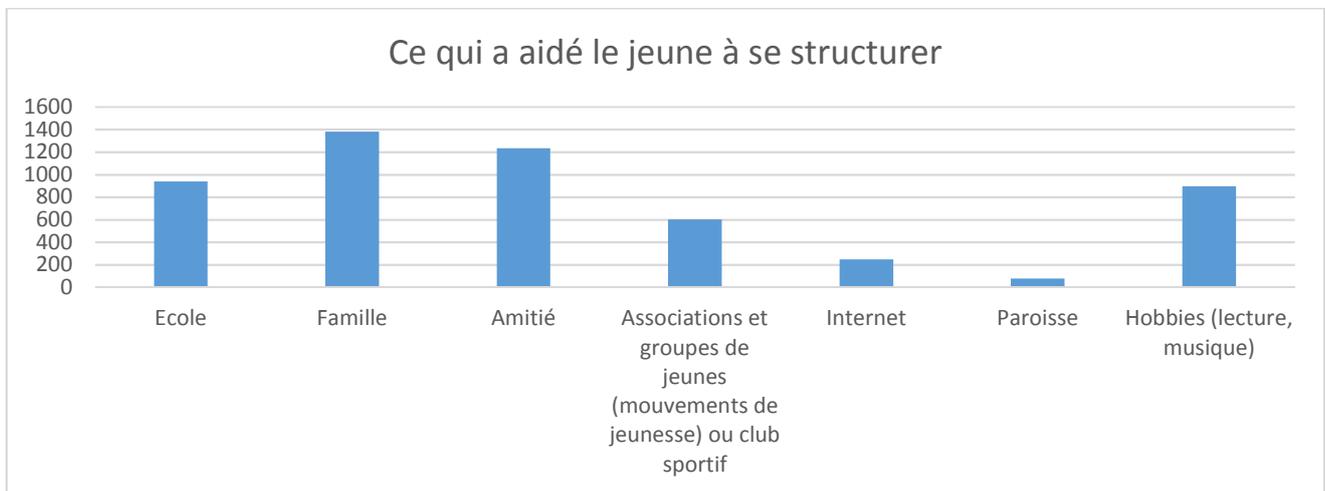
Coche la réponse qui te concerne (possibilité de cocher plusieurs réponses)

Certaines valeurs	1098
Le respect de l'autre et de son avis	747
Les débats	410
Le fait d'avoir le temps	600
La famille	1119
La relation	605
L'amour	622
Les ressources financières	682
L'envie de s'engager	704
La participation à des projets collectifs	231
Les moments de silence et d'intériorité	313
L'appartenance à une religion ou un courant philosophique	152



### 15. Au cours de ta croissance, qu'est-ce qui t'a aidé à te structurer ?

École	939
Famille	1380
Amitiés	1235
Associations et groupes de jeunes (mouvements de jeunesse) ou club sportif	602
Internet	248
Paroisse	78
Hobbies (lecture, musique,...)	896

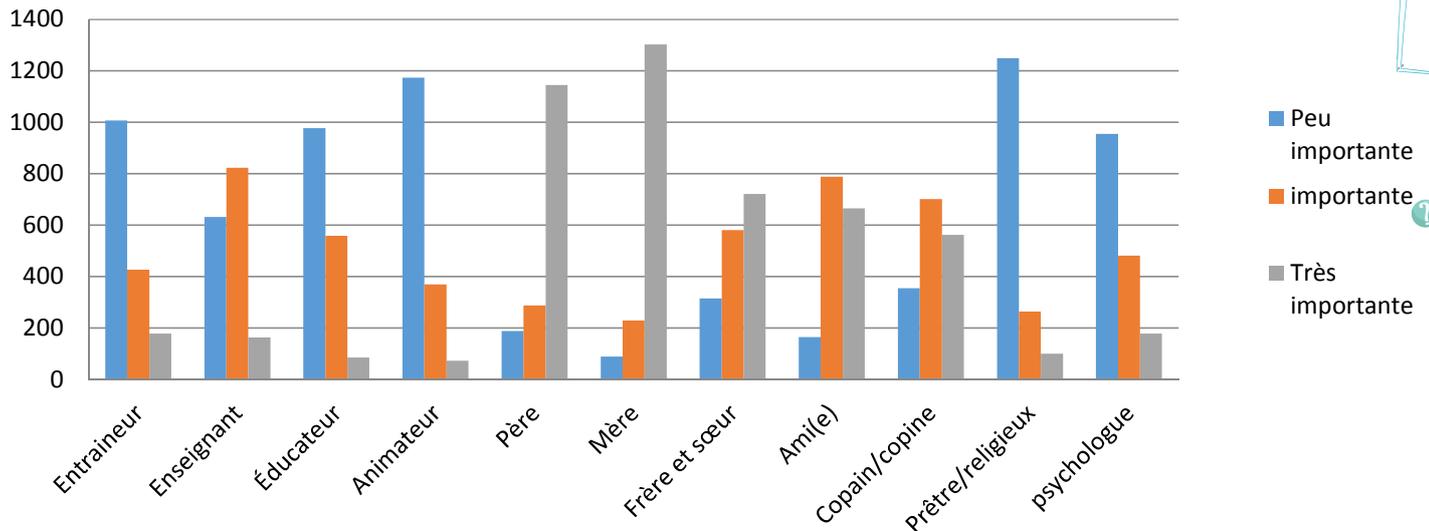


### 16. Quelles sont les figures importantes pour t'aider/te conseiller quand tu dois prendre des décisions ?

1 = Peu importante, 2 = Importante, 3 = Très importante

	1	2	3
Entraîneur	1007	427	178
Enseignant	632	823	163
Éducateur	977	558	85
Animateur	1173	370	73
Père	188	288	1144
Mère	89	229	1302
Frère et sœur	315	581	721
Ami(e)	165	788	665
Copain/copine	355	701	562
Prêtre/ religieux	1249	264	100
psychologue	954	481	178

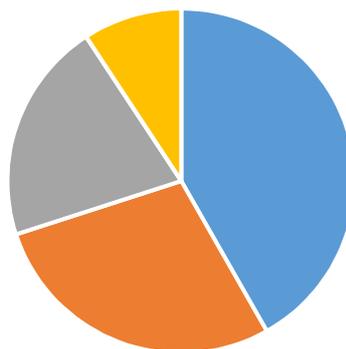
## Quelles sont les figures importantes pour t'aider/te conseiller quand tu dois prendre des décisions ?



### 17. As-tu fait ou es-tu en train de faire des expériences de bénévolat ?

Non, je n'en ai jamais fait	670
Oui, dans le passé, mais plus actuellement	452
Oui, actuellement mais de façon discontinue	333
Oui, actuellement de façon habituelle	148

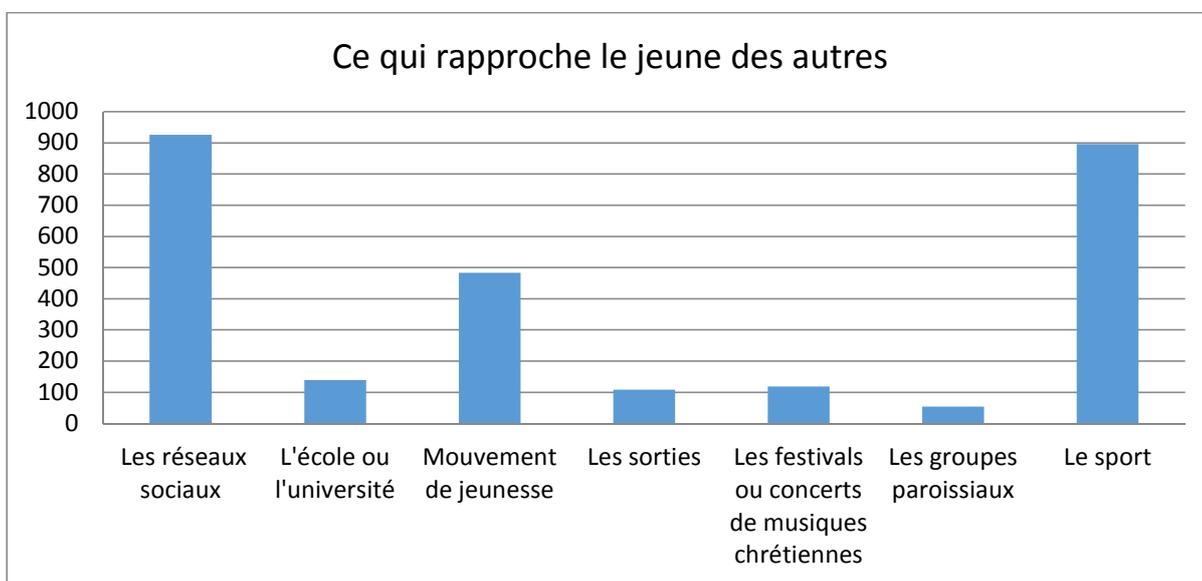
### Les jeunes et le bénévolat



■ Non, je n'en ai jamais fait	■ Oui, dans le passé, mais plus actuellement
■ Oui, actuellement mais de façon discontinue	■ Oui, actuellement de façon habituelle

**18. Parmi ces propositions, quelles sont celles qui te rapprochent le plus des autres ?**

Les réseaux sociaux	925
L'école ou l'université	139
Un mouvement de jeunesse	483
Les sorties	108
Les festivals ou concerts de musiques chrétiennes	118
Les groupes paroissiaux	53
Le sport	896

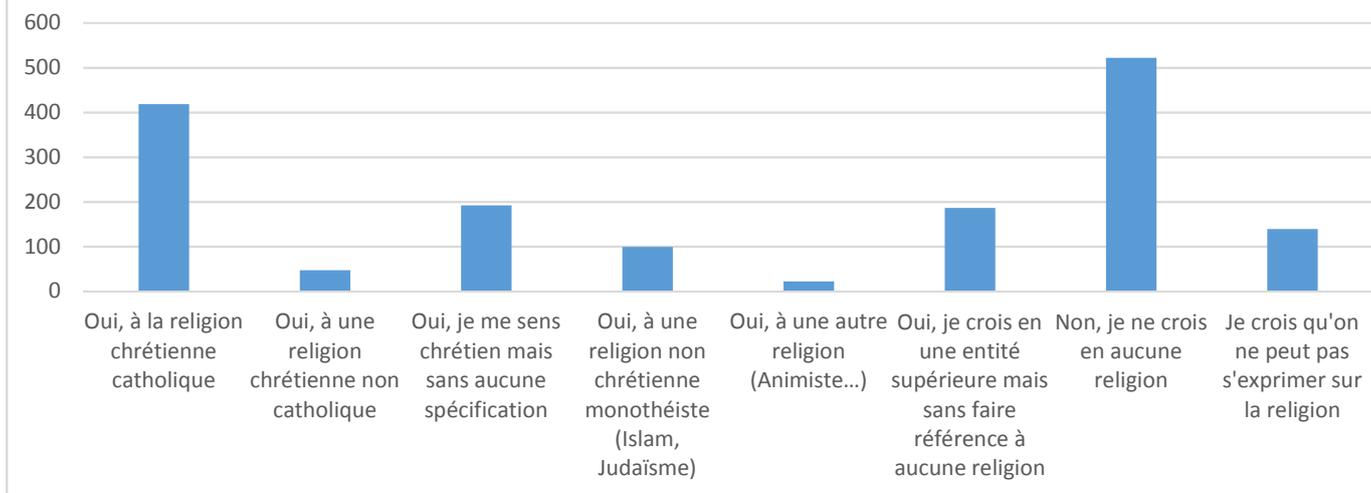


**19. Crois-tu à un quelconque type de religion ?**

Oui, à la religion chrétienne catholique	418
Oui, à une religion chrétienne non catholique (protestante, orthodoxe, anglicane,...)	47
Oui, je me sens chrétien mais sans aucune spécification	192
Oui, à une religion non chrétienne monothéiste (Islam, Judaïsme,...)	99
Oui, à une autre religion (Animiste,...)	22
Oui, je crois en une entité supérieure mais sans faire référence à aucune religion	186
Non, je ne crois en aucune religion	522
Je crois qu'on ne peut pas s'exprimer sur la religion	139



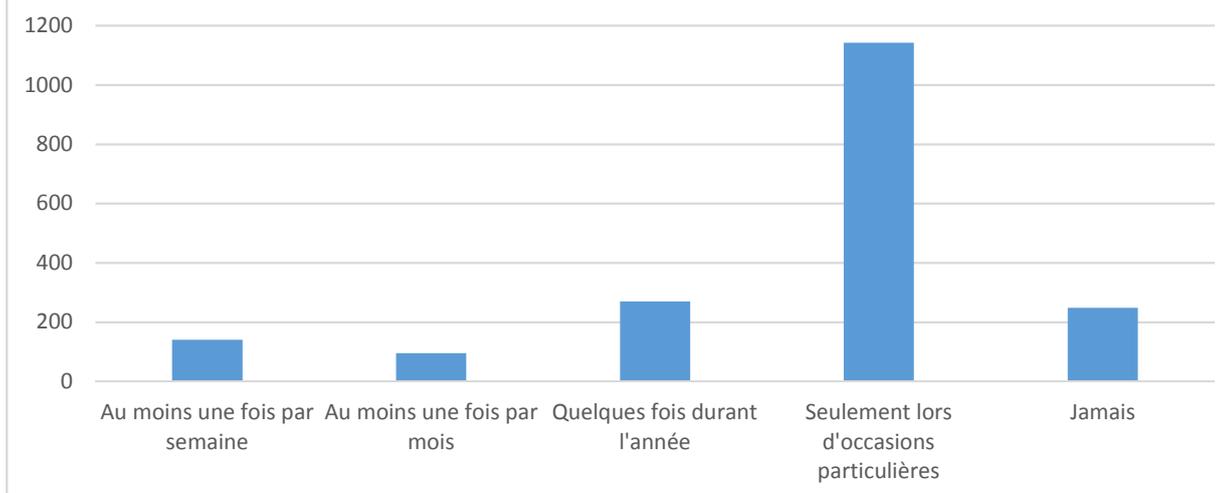
## Croyance dans les différentes religions



## 20. Peux-tu me dire à quelle fréquence tu participes actuellement aux rites religieux ?

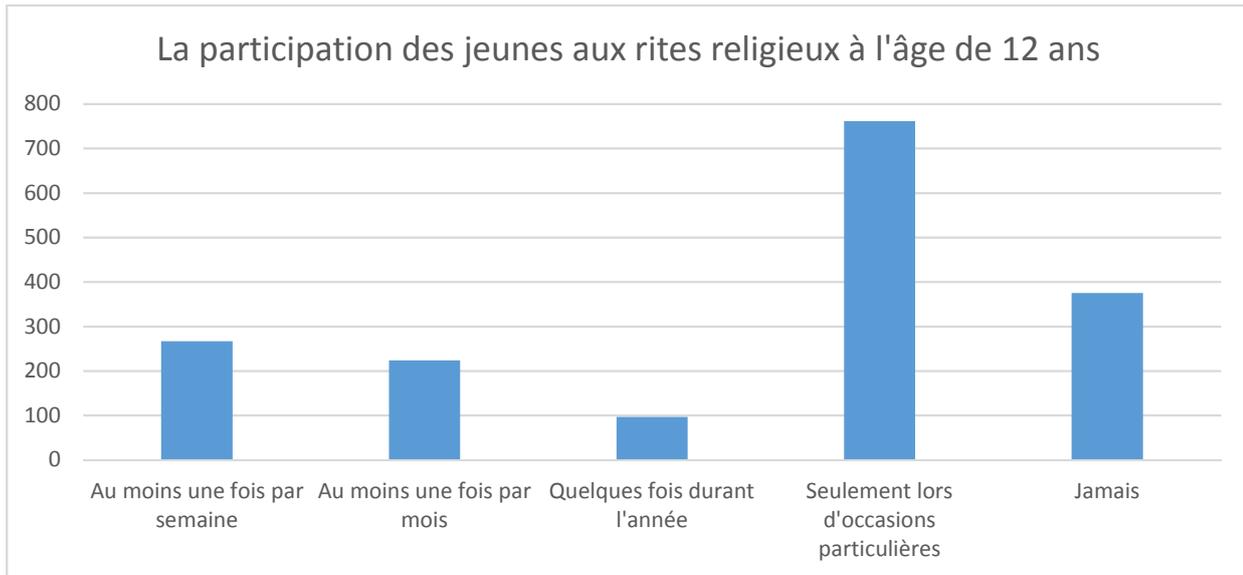
Au moins une fois par semaine	141
Au moins une fois par mois	95
Quelques fois durant l'année	270
Seulement lors d'occasions particulières	1142
Jamais	248

## La participation des jeunes aux rites religieux



## 21. Et quand tu avais 12 ans avec quelle fréquence participais-tu aux rites religieux ?

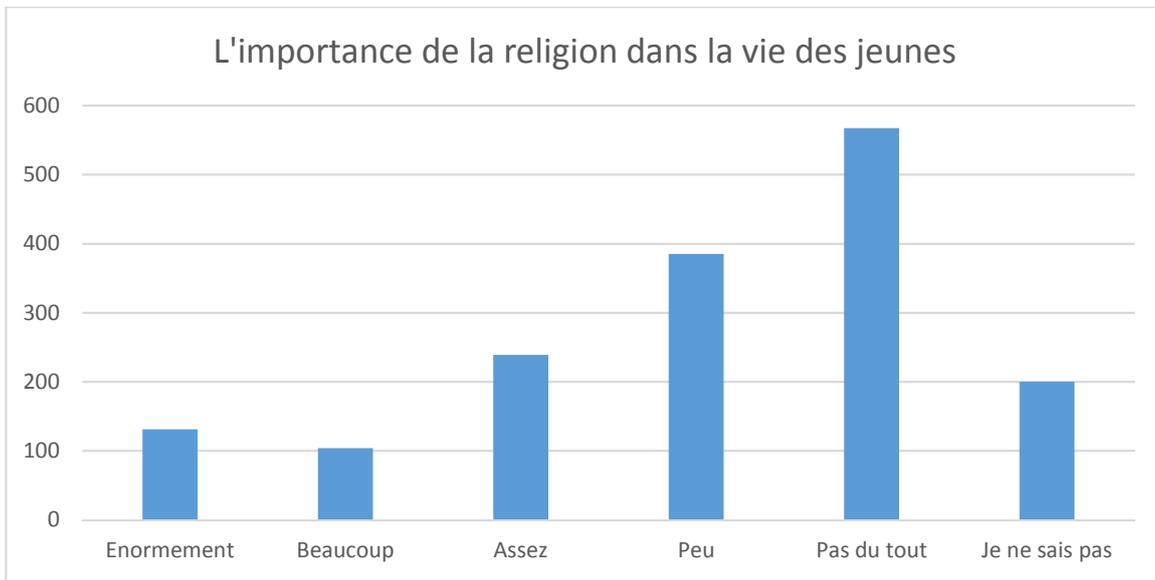
Au moins une fois par semaine	267
Au moins une fois par mois	224
Quelques fois durant l'année	97
Seulement lors d'occasions particulières	761
Jamais	375



## 22. Dans ta vie, la religion est-elle importante ?

Plus d'une réponse possible

Énormément	131
Beaucoup	104
Assez	239
Peu	385
Pas du tout	567
Je ne sais pas	200

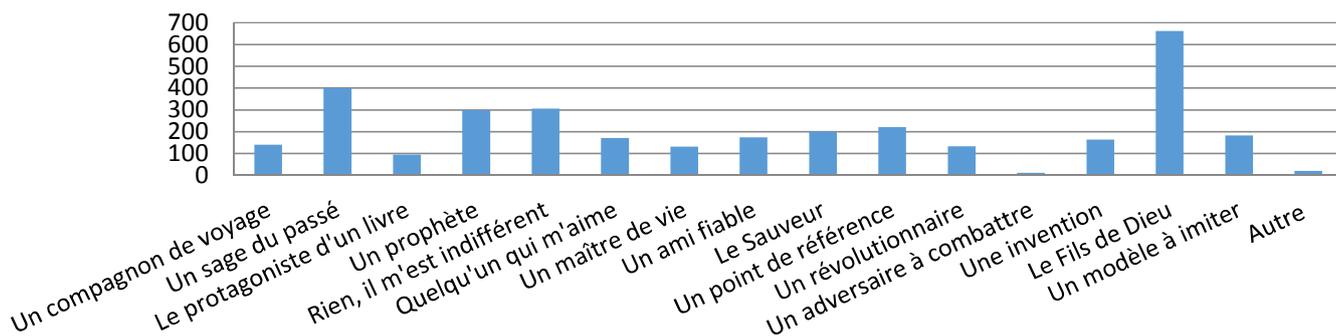


### 23. Pour toi qui est Jésus ?

Un compagnon de voyage	140
Un sage du passé	399
Le protagoniste d'un livre	95
Un prophète	298
Rien, il m'est indifférent	306
Quelqu'un qui m'aime	170
Un maître de vie	131
Un ami fiable	174
Le Sauveur	200
Un point de référence	220
Un révolutionnaire	133
Un adversaire à combattre	11
Une invention	164
Le Fils de Dieu	661
Un modèle à imiter	183
Autre (préciser en un seul mot)	20

*Aidant, un philosophe, beau parleur*

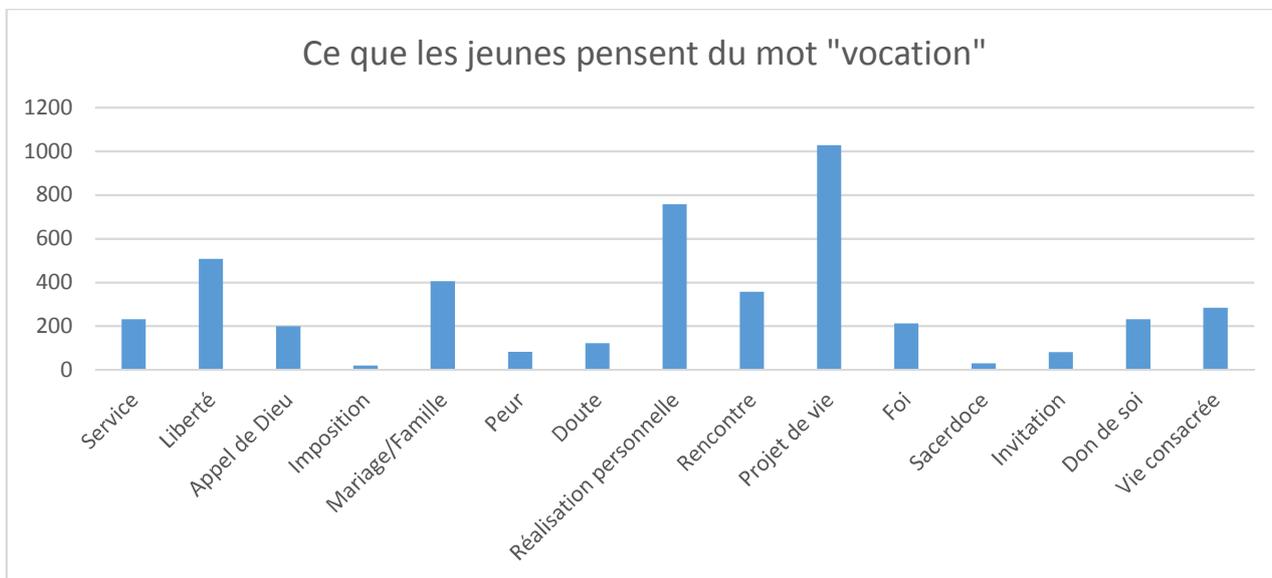
## Qui est Jésus pour les jeunes



24. Si tu penses au mot "vocation", à laquelle de ces paroles l'associes-tu ?

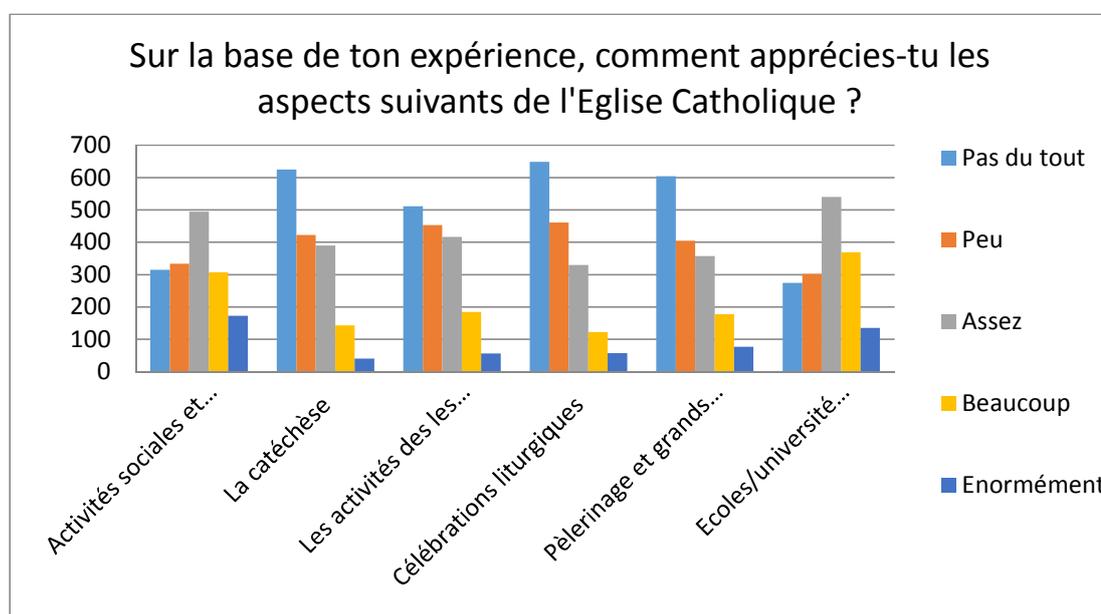
Plus d'une réponse possible

Service	232
Liberté	507
Appel de Dieu	199
Imposition	20
Mariage/Famille	405
Peur	83
Doute	122
Réalisation personnelle	757
Rencontre	357
Projet de vie	1027
Foi	212
Sacerdoce	30
Invitation	81
Don de soi	231
Vie consacrée	284



**25. Sur la base de ton expérience, comment apprécies-tu les aspects suivants de l'Eglise Catholique ?**  
**1 = pas du tout, 2 = peu, 3 = assez, 4 = beaucoup, 5 = énormément**

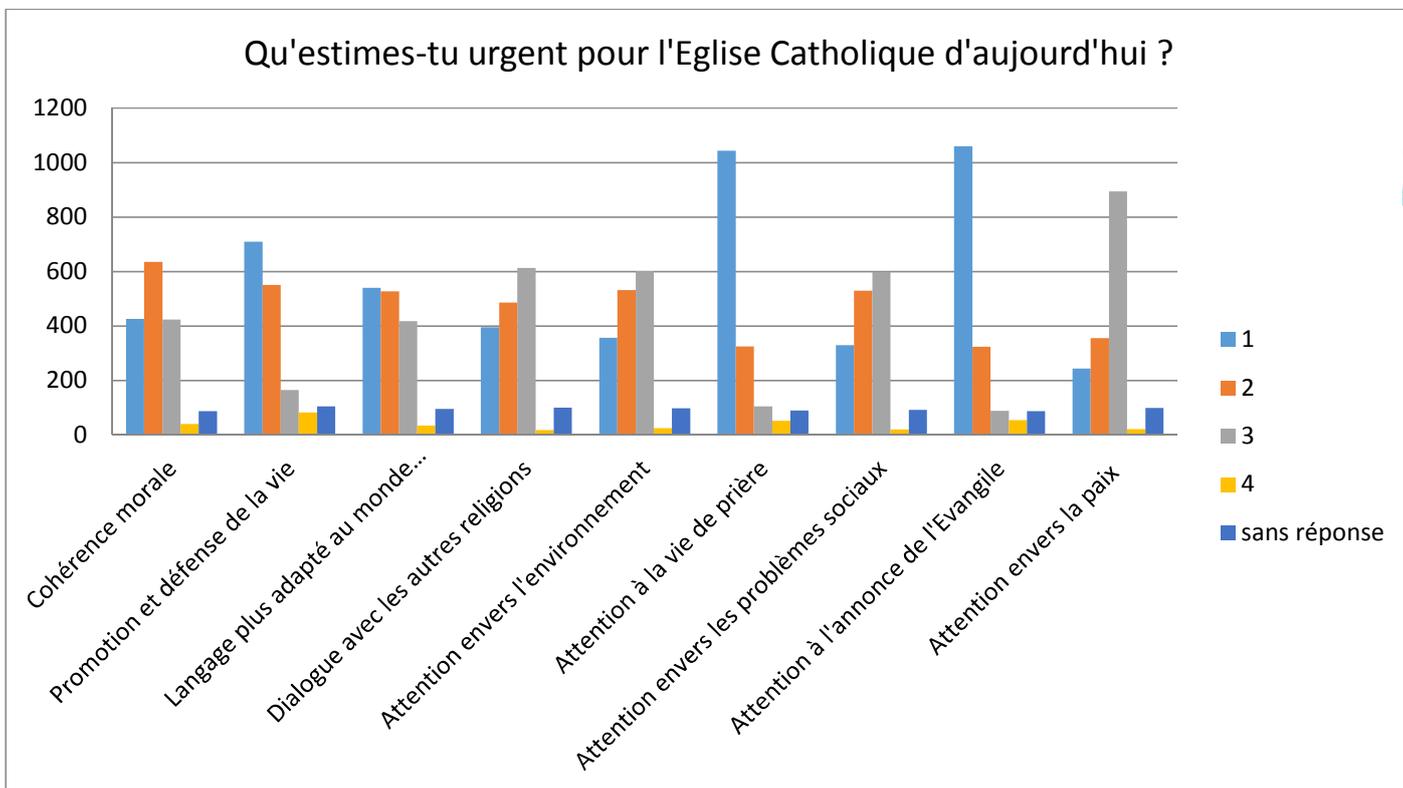
	1	2	3	4	5
Activités sociales et caritatives	314	333	494	307	172
La catéchèse	625	422	390	142	40
Les activités proposées dans les paroisses et associations jeunes	511	453	416	184	55
Célébrations liturgiques	649	461	329	122	56
Pèlerinages et grands rassemblements de jeunes	604	404	357	177	76
Ecoles/université catholiques	274	302	540	369	135



## 26. Qu'estimes-tu urgent pour l'Eglise Catholique d'aujourd'hui ?

Indiquer 3 choix par ordre d'importance : 1 = peu important, 2 = important, 3 = très important

	1	2	3	4	Sans réponse
Une plus grande cohérence morale entre les valeurs déclarées et les comportements	426	635	423	40	87
Une plus grande promotion et défense de la vie de la conception à la mort naturelle	709	550	165	82	105
La recherche d'un langage plus adapté au monde contemporain	540	527	417	34	95
Un rapport de dialogue avec les autres religions	395	486	613	18	100
Une forte attention envers l'environnement	356	532	601	25	98
Une forte attention à la vie de prière	1043	325	104	52	89
Une forte attention envers les problèmes sociaux	329	529	599	20	92
Une forte attention à l'annonce de l'Evangile	1060	323	88	54	87
Une forte attention envers la paix	243	355	894	21	99



## 27. A ton avis, en tant que jeune du diocèse de Liège, en quoi l'Eglise catholique devrait-elle investir le plus de moyens pour aider les jeunes à leur épanouissement ?

Parmi les réponses des jeunes qui se sont exprimés sur le sujet, on peut aisément distinguer trois domaines où il leur semble que l'Eglise devrait s'investir, ou s'investir plus.

- 1) La réponse qui revient le plus souvent met en évidence une demande liée à l'organisation de moments et de lieux de parole, de temps de rencontres entre jeunes. On peut distinguer deux objectifs souhaités pour ces rencontres. D'une part, le désir d'aborder des sujets de société comme le dialogue avec les autres religions, l'environnement, le harcèlement, la multiculturalité. Et d'autre part, offrir des lieux où on vise plutôt les questions liées à l'épanouissement personnel, la réflexion sur soi-même, le mieux-être ; en tout cas, un lieu d'écoute et de parole, de relation, de rencontres. La mise sur pied d'activités sportives ou ludiques et de voyages poursuit le même objectif.
- 2) Une deuxième demande récurrente parmi les réponses consiste en l'organisation d'activités à caractère social avec ou par et pour les jeunes, avec une attention particulière pour l'aide aux jeunes de leur âge plus démunis ou en difficulté.
- 3) Enfin, fréquemment, à l'évocation du mot « Eglise », on a rencontré un certain nombre de demandes concernant la « modernisation » des messes, (chant, musique) avec un langage adapté aux jeunes...

## 28. Combien de temps consacres-tu quotidiennement aux réseaux sociaux ?

Je n'y suis jamais

68

Moins d'une heure

334

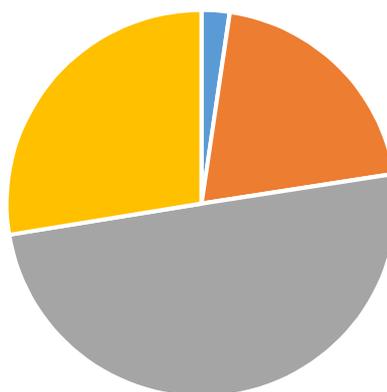
De 1 à 3 heures

823

Plus de 3 heures

455

## Le temps consacré aux réseaux sociaux



■ Je n'y suis jamais ■ Moins d'une heure ■ De 1 à 3 heures ■ Plus de 3 heures

### Question 29 :

#### Quel moyen de communication l'Eglise catholique devrait-elle utiliser pour être efficace et adaptée aux jeunes ?

Les moyens de communication qui viennent en premier sont ceux qui passent par internet et plus spécifiquement les réseaux sociaux. D'autres moyens de communication traditionnels sont évoqués.

#### Internet, réseaux sociaux, application etc.

Les réseaux sociaux les plus populaires dans les propositions des jeunes sont Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat et You tube. Pinterest, Yahoo, Tumblr, Whatsapp, Twitch, Meetic, etc viennent en second lieu.

Pour eux, les réseaux sociaux devraient être utilisés pour annoncer les événements et comme lieu de discussion, de débat, d'information et de formation tout cela en lien avec l'église et Jésus. Devraient y être diffusés des dessins animés et des vidéos avec l'histoire de Jésus ou de l'Eglise, des documentaires et des posts au quotidien en lien avec l'actualité.

#### Les applications

Les jeunes demandent des applications adaptées à leurs activités et centres d'intérêts et des jeux vidéo.

#### Les mails

Quelques jeunes citent les mails dans les moyens de communication à utiliser.

#### Autres moyens de communication

Les téléphones, les sms, les tablettes dans les célébrations, la radio, la TV, les affiches, les publicités, les livres, les folders, les streetwear, t-shirts, les voitures illustrées, pièces de théâtre, les lettres et une communication directe de bouche à oreille, des rencontres ou des conférences sont évoqués.

Il y a aussi des jeunes qui demandent à l'église de ne pas communiquer et de laisser les personnes venir parce qu'elles le souhaitent.

A côté des outils de communication, les jeunes parlent de la forme de la communication, une communication adaptée à l'époque, professionnelle (sinon elle n'aura pas d'écho), dynamique, ludique qui touche les jeunes et les parents et qui a des touches d'humour. Concernant le fond, ils parlent de la vie de Jésus et de l'Eglise, la découverte et l'approfondissement de la foi, les explications des célébrations, des messages de prévention, les messages qui déconnectent de la vie courante, et la possibilité des débats interreligieux.

Les jeunes demandent aussi que l'Eglise vienne à leur rencontre. Dans les écoles pour les entretiens, les témoignages, l'organisation des événements extrascolaires, les rencontres des gens d'Eglise (prêtres). Concernant les écoles, les élèves regrettent que le cours de religion parle plus de philosophie que de Dieu et de Jésus. Dans les mouvements de jeunesse, le passage ou la présence et la collaboration d'un prêtre sont soulignés comme positifs. Pour une meilleure communication, les jeunes parlent d'une amélioration ou modernisation des célébrations. Par les

chants, les images, les textes, l'utilisation des tablettes pour les rendre plus vivantes et joyeuses. Ils demandent aussi l'ouverture des églises des villages.

### 30. Pour moi, aller sur les réseaux sociaux...

Veillez sélectionner 2 réponses maximum.

C'est un passe-temps comme un autre	1047
C'est nécessaire pour ne pas se trouver exclus par rapport aux autres	207
Fait en sorte que dans ma vie réelle surviennent des choses qui autrement ne pourraient pas arriver	150
Cela me fait du bien, parce qu'ainsi je me sens toujours en relation avec les autres, même quand ils ne sont pas directement connectés	503
Cela me fait du bien, parce que cela met à ma disposition un réseau de personnes sur lesquelles je sais pouvoir toujours compter, même en cas de nécessité	323
C'est désormais indispensable pour se promouvoir et se faire connaître dans le milieu du travail	117
C'est fondamental pour rester au courant de ce qui se passe dans le monde	579
C'est une opportunité importante pour la participation civique et/ou politique	70
Cela permet d'écrire et/ou partager des contenus à caractère éthique/civique/politique	101
Permet de nouer des relations avec des personnes beaucoup plus âgées	51
Permet de consulter sur des sites ou des groupes de discussion à caractère sexuel	73
Donne accès à des sites ou des groupes de discussion où l'on peut exprimer sa haine envers des personnes ou des catégories sociales	41
Donne accès à de réelles opportunités de travail	194



**31. Raconte brièvement un épisode dont tu as été témoin et que tu considères comme un exemple positif de la manière avec laquelle l'Église peut accompagner les jeunes dans les choix qui donnent de la valeur et de la plénitude à la vie ?**

### Témoignages personnels (en « je »)

Ces témoignages portent sur : de l'aide, de l'écoute, de la mise en valeur, l'accompagnement dans les moments difficiles (deuil, mauvais comportements,...), la célébration du mariage, l'empathie, la transmission des valeurs, la rencontre des témoins authentiques (même ceux de sa famille) ou des personnes ressources qui donnent du sens à la vie...

### La catéchèse

La catéchèse de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> communion, la confirmation et les temps retraites sont appréciés comme

- lieux de rencontre qui permettent une amitié
- lieux de découverte et d'apprentissage sur la religion catholique et les valeurs comme l'accueil, le partage, l'attente, l'harmonie, le respect et l'esprit d'aventure
- lieux de détente et d'amusement où la parole est rendue accessible sans être « barbant comme la Bible »
- possibilité de participer aux événements comme des concerts, visites ; de rencontrer des témoins et de rendre des services aux plus pauvres.

Le rôle du prêtre et des accompagnateurs est souligné.

### Les services rendus

Les jeunes parlent de deux types de services

À l'extérieur de l'Église : vers les personnes pauvres et précarisées (sans-abris, des migrants, des prisonniers, des personnes âgées, les jeunes)

A l'intérieur de l'église (chanter, servir la messe etc.)

Les témoignages des personnes ou des communautés qui rendent des services les touchent (les chrétiens, les prêtres, Sant'Egidio etc.) et le fait que l'Église se soucie de l'environnement est positif.

### Les services reçus

Les jeunes parlent des services reçus par les membres de leurs familles ou eux-mêmes. C'est souvent de l'aide matérielle, le soutien moral et l'écoute.

### Célébrations

Les jeunes décrivent l'importance des célébrations comme les mariages, les baptêmes, les communions, les enterrements, les messes de Noël et la confession.

Pour eux, les choses les plus importantes dans les mariages sont la famille, la célébration de l'amour et la fête.

Pour les enterrements, il y a l'écoute, les témoignages, la présence et l'accompagnement dans le deuil et les témoignages des proches.

Ils parlent du dynamisme des messes de Noël et du fait qu'ils peuvent participer à la préparation.

Certains parlent de l'importance de la confession, le fait de se sentir écouté et pardonné.

Dans cette partie viennent des célébrations non catholiques, comme le culte protestant, et leurs spécificités.

### **Les mouvements de jeunesse**

Les mouvements de jeunesse qui sont cités sont les Scouts, Patro, MEJ, Jeunesse et Santé (mouvements de jeunesse religieux). Ce qui est plus souligné c'est la figure du prêtre.

Sa présence gratuite lors des cérémonies de promesse chez les Scouts, son passage dans une soirée, son écoute et le fait de prendre un verre avec les jeunes, l'animation d'une célébration, sont des occasions de partage, de témoignage, de conseil et de soutien (même financier) apprécié des jeunes.

Pour certains, les mouvements de jeunesse, comme l'église, sont comme une école de vie, un lieu de maturité qui peut aider le jeune à se structurer voire sortir des passages difficiles.

### **Les pèlerinages**

Lourdes, Rome, Taizé sont cités comme lieux de rencontres, de découverte, de fête et d'amitié. Ces lieux peuvent permettre un questionnement sur soi.

### **Les écoles**

Les retraites scolaires, les cours de religion et les activités dans le cadre de la pastorale scolaire sont cités comme lieux :

- de débat permettant d'aborder les sujets d'actualité ou d'éthique,
- d'éclairage offrant un esprit critique,
- de silence et de calme par rapport au monde bruyant.

### **Les événements pastoraux**

Les grands moments de rassemblements, de rencontres, d'échanges et multiples activités, diverses et variées, où ils sont écoutés comme des retraites, JMJ, WE, stages etc. viennent dans les moments marquants. Le fait de soutenir financièrement pour participer ou de les solliciter pour aider est positif.

### **L'accompagnement**

Les conseils des prêtres qui encouragent à ne pas laisser tomber, rappellent l'unicité de chacun ; les jeunes sont éclairés sur leurs vocations et aident à sortir du racisme, xénophobie etc.

### **Les concerts**

Le Gospel, Jesus'Trip,... sont des grands moments. Le message véhiculé, les paroles dites, le temps de silence et de réflexion, la musique sont des moteurs incontournables. Les jeunes parlent des concerts dans les écoles.

### **Les personnalités**

Les personnalités citées sont le Pape, Saint Damien, Sr Emmanuelle et les chrétiens.

Le Pape pour sa personnalité, sa proximité avec les jeunes, son charisme et ses paroles et son témoignage de joie. Pour les autres, c'est en lien avec la vie et l'action caritative. Pour les chrétiens, c'est leur joie de vivre.

### **Les fêtes locales**

Les jeunes soulignent l'importance de participer à des fêtes de villages en lien avec la foi et la messe.

## 32. Que voudrais-tu faire connaître de toi et qui ne t'a pas été demandé dans le questionnaire ?

Une (grande) partie des participants n'a pas souhaité ajouter d'éléments au questionnaire.

Néanmoins, de nombreux jeunes ont souhaité préciser soit leur chemin sacramental déjà parcouru (mais très souvent arrêté), soit préciser leur confession religieuse (principalement des musulmans).

Les jeunes insistent principalement sur l'importance des valeurs de l'Église et de la foi catholique plutôt que sur la nécessité de pratiquer en communauté.

En effet, pour eux, les valeurs comme la paix, la solidarité, le bénévolat, l'espérance, la liberté, l'harmonie, la compassion, le dialogue, le vivre ensemble, le bonheur pour soi et les autres, l'aide sociale et morale et surtout l'AMOUR sont importants dans la vie des individus et de la société alors que la relation à Dieu, principalement par la prière, se vit seul avec Dieu. Ils ne voient d'ailleurs pas clairement le rôle des prêtres et des "intermédiaires".

Cependant, l'Église et la communauté peuvent (et le font déjà) leur apporter du soutien lors de deuils ou durant les épreuves de la vie et combler un vide dans leur vie. Quelques-uns insistent sur l'importance de la pratique sacramentelle durant leur vie.

D'autre part, ils ont souhaité faire connaître leur vécu par rapport à la religion via les Mouvements de Jeunesse, les expériences de vie (comme Lourdes) et le cours de religion... mais aussi leurs doutes et leurs espérances vis-à-vis de l'Église. Ils souhaitent une Église plus proche de la Création (l'environnement), une Église qui fait changer le monde par son influence possible, une Église plus ouverte par rapport aux différences sexuelles, une Église qui s'engage plus clairement dans un dialogue interreligieux... Mais une Église qui garde ses valeurs et qui reste un point de repère traditionnel.

Enfin, ils ont, pour une grande part, souhaité préciser leurs loisirs. Ceux-ci couvrent principalement trois domaines : les sports, les Mouvements de jeunesse ainsi que la musique.

À travers les réponses, différentes propositions, différents souhaits émanent :

- être plus accueillant (chaleureux dans l'accueil)
- clarifier le rapport sciences-religion
- moderniser la liturgie pour qu'elle soit plus ressourçante, rassembleuse, gaie et qu'elle fasse place à la réconciliation. Il faut être plus attrayant, bouger hors de sa zone de confort
- pour le point précédent et même de manière plus globale, il faut mieux choisir les chants, la musique et même organiser/participer à des concerts/festivals
- donner un visage actuel à l'Église qui ne semble plus être de notre époque
- proposer des lieux autres que les églises pour vivre sa spiritualité, faire des expériences chrétiennes
- insister sur les positions de l'Église par rapport à l'accueil des autres orientations sexuelles afin de ne pas juste voir/monttrer le rejet
- voir le potentiel de chacun afin de confier des tâches, des missions
- dans le cours de religion, avoir davantage de place pour le religieux et à la présentation de témoins sans pour autant faire un "bourrage de crâne"
- insister sur la pratique du bénévolat
- l'Église devrait être plus présente dans les lieux d'activités des jeunes (sports, mouvements de jeunesse, loisirs)

## Question n° 33 : Quel message souhaiterais-tu communiquer aux évêques de Belgique ?

- le constat sur la société dans laquelle ils vivent
- la religion comme contenu de la foi
- l'institution ecclésiale par ses membres et son organisation
- la liturgie dans son contenu et sa forme

Les jeunes soulignent les aspects positifs comme les aspects négatifs et suggèrent des pistes.

Des jeunes n'ont strictement rien à dire à leur évêque par désintérêt pour la chose religieuse aussi. D'autres encouragent à poursuivre nos efforts et certains jeunes remercient d'être là car l'évêque maintient un espoir.

#### ✎ Le constat sur la société dans laquelle ils vivent

Les jeunes constatent une société dans laquelle ils vivent et donc dans laquelle ils se croient experts, où grandissent la pauvreté matérielle et la faim. La société de consommation (acheter – à jeter) devient la mesure de toutes relations à autrui et tous rapports au monde.

#### ✎ La religion comme contenu de la foi

La méconnaissance du contenu doctrinal ainsi que la complexité du contenu des textes provoquent un désintéressement de la religion par les jeunes. Les thèmes de l'environnement, de la condition animale, l'immigration doivent être les nouvelles préoccupations de l'Église qui doit aussi se détacher des valeurs anciennes (qui ne sont jamais mentionnées dans les commentaires).

#### ✎ L'institution ecclésiale par ses membres et son organisation

Les jeunes se penchent également sur l'institution ecclésiale. Ses membres sont malhonnêtes, intolérants et inactifs. De fait, ils ne vivent pas en adéquation avec ce qui ne leur semble pas faire partie du message religieux : le viol, la pédophilie, des prêtres en couple... Des jeunes prônent le mariage pour les prêtres ainsi que l'accession aux femmes à la fonction presbytérale. Les jeunes encouragent les prêtres à avoir davantage une ouverture d'esprit face aux homosexuels, parents divorcés, et souhaitent un clergé beaucoup plus actif dans la mise en place des valeurs chrétiennes : ouverture des églises aux SDF, politique de migration, ...

Cette institution ecclésiale doit faire sa publicité afin de rendre la religion plus accessible et montrer son ouverture au monde. Il est temps de quitter le fonctionnement traditionnel pour un fonctionnement plus contemporain en utilisant les nouveaux moyens de communication : site internet, Facebook, ...

#### ✎ La liturgie dans son contenu et sa forme

Bien que le contenu liturgique ait retenu peu de commentaires par rapport à la forme, de manière régulière, les jeunes proposent et suggèrent une réécriture des textes de la messe.

La forme de la liturgie doit s'adapter au public auquel elle s'adresse, elle doit être vivante, ludique, plus rythmée, plus chantée, et être moins rigide et codée. Bref, se moderniser.

#### ✎ Les pistes

- ◆ Organiser des dialogues interreligieux, dialoguer avec les autres
- ◆ Faire place aux témoignages
- ◆ Organiser des activités en groupe
- ◆ Garder le cours de religion
- ◆ Être en adéquation entre le message donné et les faits, les actes posés
- ◆ Utiliser les moyens de communication, les nouvelles technologies
- ◆ Faire de la publicité pour se faire connaître - faire connaître le message religieux
- ◆ Être plus visible
- ◆ Aller à la rencontre des jeunes (l'évêque)
- ◆ Rendre plus accessible la religion
- ◆ Faire plus d'activités dans les écoles mais pas des messes



[www.sdjliege.be](http://www.sdjliege.be)

